

Собрание для родителей будущих первоклассников

Готовность ребёнка к школе





*«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать,
писать и считать. Быть
готовым к школе – значит
быть готовым всему этому
научиться» (Венгер Л.А.)*

«Готовность к школе психологическая»

(школьная зрелость) — комплекс психических качеств, необходимых ребёнку для успешного начала обучения в школе



Готовность к школе

1.Анатомо – физиологическая

2.Психологическая

✓ Интеллектуальная

✓ Мотивационная

✓ Волевая

✓ Коммуникативная

3.Речевая

4.Педагогическая



Анатомо – физиологическая ГОТОВНОСТЬ

1. Рост, вес, общее состояние здоровья
2. Анатомо-физиологическая перестройка организма
3. Качественные и структурные изменения ГОЛОВНОГО МОЗГА
4. Изменения в протекании нервных процессов

**формирование волевых качеств,
необходимых будущему школьнику
(перестраивать своё поведение)**

Физиологическая готовность

Филиппинский тест учитывает длину конечностей, которая должна быть у ребенка 7-ми лет



НЕ ГОТОВА



ГОТОВА

Оценка биологической зрелости

Зубной возраст – определяется подсчётом числа прорезавшихся коренных зубов и сопоставлении числа с возрастным стандартом

Мальчики

<i>Возраст</i>	<i>Отставание</i>	<i>Средний темп</i>	<i>Опережение</i>
6,5 лет	0 - 1	2 - 8	более 8
7 лет	менее 5	6 - 10	более 10
7,5 лет	менее 7	8 - 12	более 12

Девочки

<i>Возраст</i>	<i>Отставание</i>	<i>Средний темп</i>	<i>Опережение</i>
6,5 лет	0 - 2	3 - 9	более 9
7 лет	менее 6	7 - 11	более 11
7,5 лет	менее 8	9 - 13	более 13

Слабые стороны в анатомо – физиологической готовности

- **Быстрое истощение запаса энергии**
- **Опасность искривления позвоночника**
- **Искривление костей руки**



- **Строгое соблюдение режима дня**
- **Дозированные нагрузки**
- **Профилактика сколиоза**

Психологическая готовность

1. Интеллектуальная готовность: развитие кругозора, запаса конкретных знаний

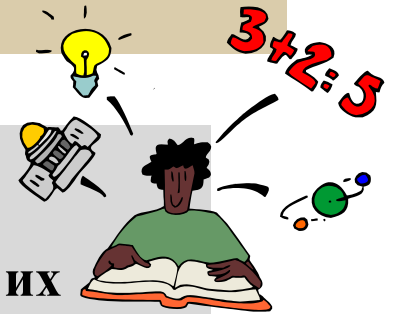
- ✓ общая осведомленность и социально-бытовой ориентировка;
- ✓ знания и представления об окружающем мире;
- ✓ развитие на уровне возраста основных познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, восприятия;
- ✓ развитие на уровне возраста временных представлений и взаиморасположении предметов в пространстве
- ✓ познавательная активность;
- ✓ оптимальный темп деятельности, работоспособность, умение доводить начатое дело до конца;
интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- ✓ овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;
- ✓ развитие мелкой моторики и общей координации движений: тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций

Математические представления

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- знать знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$)
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- уметь сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д

Интеллектуальная готовность

- свою фамилию, имя, отчество
- домашний адрес
- фамилия, имя, отчество своих родителей, их место работы и профессии
- времена года, их последовательность и основные признаки
- названия месяцев, дней недели
- цвета и их оттенки
- растения, домашние и дикие животные, явления природы, люди, техника и т.д.)
- правила поведения в общественных местах и на улице



Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении

Развитие речи

- ▶ Умение составлять рассказ по картинке.
- ▶ Пересказывать содержание известной сказки.
- ▶ Рассказывать связные истории из своей жизни.
- ▶ Рассуждать.
- ▶ А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!

Это один из важнейших критериев готовности к школьному обучению



Развитие мелкой моторики руки



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.



Способы развития (тренировки) мелкой моторики руки



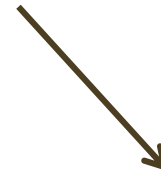
- Лепка из глины и пластилина
- Рисование или раскрашивание картинок – любимое занятие дошкольников
- Изготовление поделок из бумаги
- Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов
- Конструирование
- Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков.
- Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке
- Завинчивание и развинчивание крышек банок, пузырьков и т. д.
- Нанизывание бус и пуговиц
- Плетение косичек из ниток, венков из цветов
- Все виды ручного творчества: вязание, вышивание, художественное выпиливание и т. д.
- Переборка круп
- Игры в мяч, с кубиками, мозаикой

Мотивационная (личностная) готовность



внутренняя

ребёнок хочет идти в школу,
потому что там интересно
(он хочет много узнать)



внешняя

у ребёнка появится
ранец, тетради, учебники
и т.д.



социальная позиция школьника

Мотивационная готовность

- Необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку
- Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу
- Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей

Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании

Коммуникативная готовность

общение со взрослыми

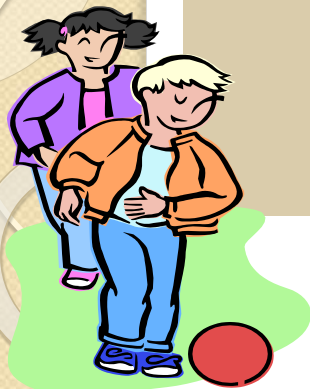
- уметь общаться со взрослым собеседником
- (осознание контекста общения)

общение со сверстниками

- уметь договариваться;
- уметь кооперироваться;
- спокойно чувствовать себя в условиях конкуренции



Коммуникативная готовность



- проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе
- предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить

В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе

Речевая готовность

- уметь общаться в диалоге
- уметь задавать вопросы
- отвечать на вопросы
- иметь навык пересказа
- обладать довольно обширным словарем
- обладать основами грамматического строя речи
- обладать связным высказыванием,
- обладать элементами монологической речи



чистота произношения

Социальная готовность

- социальная приспособленность;
- умение делиться вещами;
- умение дать и принять, получить удовольствие от совместной игры, понимать другого и считаться с ним;
- знать принятые в школе нормы и соответствовать им;
- понимать, что в школе разные правила;
- понимать, что с учителем разговаривают иначе, чем с товарищем;
- способность контролировать желания, гнев;
- умение работать в коллективе (взаимодействие и соревнование)



ребенок должен понять отличие между правилами и нормами, знакомыми ему по дому и детсаду, и школьными, и научиться принимать эти изменения

Педагогическая готовность

- **Знает буквы**
- **Различает звуки на слух**
- **Большой запас слов**
- **Считает в пределах 10**
- **Имеет элементарный запас знаний по математике**
- **Хорошо подготовленной к письму рукой**
- **Умеет правильно держать ручку, карандаш**
- **Обладает навыком рисования карандашом**
- **Умеет обращаться со школьными принадлежностями**
- **Умеет приготовиться к уроку**
- **Обладает элементарными навыками самообслуживания (умеет самостоятельно переодеться, знает, где его вещи).**
- **Аккуратен в одежде**
- **Воспитанный**

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:

- **чрезмерная игривость;**
- **недостаточная самостоятельность;**
- **импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;**
- **неумение общаться со сверстниками;**
- **трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать) или, наоборот, непонимание своего статуса;**
- **неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;**
- **низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;**
- **плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координации (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);**
- **недостаточное развитие произвольной памяти;**
- **задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.)**



Подведём итоги!

ИТАК,
что же является самым важным
при подготовке ребенка к школе?



**Самостоятельность
Самоорганизация**

Здоровье

Память

Мышление

**Речь,
кругозор**

Внимание

**Зрительно-
моторная
координация**

**Умение
общаться**

**Желание
быть
школьником**

**Готовность ребенка
к школе**

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как подготовить ребёнка к школе

- Научите ребёнка различать право-лево
- Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
- Соберите пенал. В нем должны лежать две простые шариковые синие ручки, одна красная, одна зеленая, два заточенных карандаша, набор из пяти цветных карандашей, линейка и ластик
- Выучите с малышом ваш домашний адрес и телефон, объясните ему, как звонить, если он потеряется
- Научите будущего первоклассника писать мелом (можно даже купить маленькую доску и устроить тренировочный урок)
- Дети часто боятся или стесняются просить у строгого учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с малышом этот момент
- Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы
- Составьте расписание и попробуйте прорепетировать школьный день - 35 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок. Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Как подготовить ребёнка к школе

- Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать, рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе
- Объясните ребенку, что он сам несет ответственность за свою учебу. Если мама и папа зарабатывают деньги на работе, то его работа - ходить в школу и "зарабатывать" хорошие отметки
- Проверьте, умеет ли ваш ребёнок самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи
- Выучите до начала школьных занятий правильный путь ребёнка от школы до дома и обратно. Учите соблюдать правила дорожного движения
- Обязательно устраивайте маленькие праздники. Повод для этого придумать совсем не сложно. Радуйтесь его успехам. Пусть у Вас и вашего ребенка будет хорошее настроение

Добро пожаловать
в 1 класс

