

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 49»**

Рассмотрено
на Педагогическом совете школы
31.08.2023
Протокол № 1 от 31.08.2023

*«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»*

*Протокол заседания Совета родителей от
31.08.2023 №1
«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»*

*Протокол заседания Совета обучающихся от
01.09.2023 № 1*

«Утвержден»
Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 49



Ю.В.Гугин
Приказ от 01.09.2023 № 451/1

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО
(обновленный ФГОС)
МБОУ г. Мурманска СОШ № 49**

г.Мурманск, 2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 49»**

Рассмотрено
на Педагогическом совете школы
31.08.2023
Протокол № 1 от 31.08.2023

«Утвержден»

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 49

*«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»*

_____ Ю.В.Гугин
Приказ от 01.09.2023 № 451/1

*Протокол заседания Совета родителей от
31.08.2023 №1
«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»*

*Протокол заседания Совета обучающихся от
01.09.2023 № 1*

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Мурманск, 2023

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ "СОШ № 49" в сфере внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ Г. МУРМАНСКА "СОШ № 49" создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы:

В образовательном учреждении внеурочная деятельность *представлена по направлениям развития личности* целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Игровая деятельность Спортивно-оздоровительная Туристско-краеведческая деятельность Познавательная деятельность Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Секции Соревнования Клубы Экскурсии Олимпиады Военно-спортивные игры
	Военно-патриотическое		
Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	Научно-познавательное	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное	Кружок Творческое объединение Военно-патриотический клуб
	Художественно-эстетическое		

		творчество	Поисковые операции Концерты, спектакли, выставки Интеллектуальн ые игры Круглый стол Дискуссии Конференции Социальные пробы Гражданские акции Трудовой десант Волонтерское движение
	Военно-патриотическое	Туристско-краеведческая деятельность	
	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	
	Проектная деятельность	Проекты	
Социальное	Общественно-полезная деятельность	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (социально преобразующая деятельность Трудовая	Детские общественные объединения Акции Движения Социально значимые проекты Социальные пробы
	Проектная деятельность		
Общеинтеллектуальное		КТД	
	Научно-познавательное	Познавательная деятельность Туристско-краеведческая деятельность	Школьные научные общества; Соревнования; Клубы
		Проблемно-ценностное общение	Исследовательские проекты
			Школьные научные общества; Олимпиады; Поисковые и научные исследования; Индивидуально – групповые занятия); Индивидуально-групповые консультации

Общекультурное	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Клубы Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности
-----------------------	--	--	---

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (волонтерские сборы, программа "Образовательный туризм", Программа профориентации "Шаг в будущее", экологические проекты и т.д.)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Жизнь ученических сообществ предполагает реализацию как регулярных курсов внеурочной деятельности (ВПК «Северный легион», ШСК «Север», театральной студии «Феникс» и др.), так и нерегулярные занятия в творческом объединении старшеклассников, в объединении волонтеров, Совете обучающихся и т.д. Внеурочная деятельность по программам школьных предметов предполагает работу над индивидуальным итоговым проектом совместно с педагогами, а также курсы внеурочной деятельности, дополняющие и расширяющие школьную программу.

План воспитательных мероприятий разработан педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей модифицирован в соответствии с профилем.

В рамках реализации профилей в первом полугодии класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана). В осенние (весенние) каникулы 10,11 классы временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются

индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект участия в исследовательской деятельности», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и Мурманской области, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Реализуется через классные часы курсы внеурочной деятельности **«Разговор о важном», «На Севере – жить!», «Россия - мои горизонты» (профориентация).**

Главной целью классных часов **«Разговор о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.*

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется

значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 10 часов (на ребенка), на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год**

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10	10	11	11
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1	1	1	1
		На Севере- жить	Тематические классные часы	0.5	0.5	0.5	0.5
2.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Россия-мои горизонты профориентация	ВД	0.5	0.5	0.5	0.5
3.	Занятия по формированию по функциональной грамотности	Финансовая грамотность	ВД		1		1
4.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Школьная театральная студия «Феникс»	Занятия ДО		1	1	1
			ВД	0.5	0.5		
		«Йога-антистресс»					
		«Волейбол»	ВД			1	
		«Здоровым быть здорово»	ВД				1
5.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Первая помощь	ВД		1		
		Поддержка РДДМ	социальные активности			0.5	0.5
		ВПК «Северный легион» Юный стрелок	Занятия ДО, социальные активности, ВД		1		
		Жизнь ученических сообществ		0.5	0.5	0.5	0.5
6.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся						
		«Методы решения физических задач»		2			1
		«Математика на железнодорожном транспорте»		0.5			
		«Физика на железнодорожном транспорте»		0.5			
		«Информатика на железнодорожном транспорте»		0.5			
		«Математические основы		1			

	информатики»					
	Черчение		0.5			
	Подготовительный факультатив		1		1	
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации		1	1		
	Гид - переводчик			1		
	«Подготовительный факультатив»					
	«Методы решения физических задач»				1	
	«Математические основы информатики»				1	1
	Решение задач повышенной сложности (информатика)				1	
	Решение задач повышенной сложности (химия)				1	
	«Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории XX века»			1		1
	Гид-переводчик					1
			10	10	10	10

Жизнь ученических сообществ и воспитательные мероприятия описаны в Календаре воспитательных мероприятий.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности

родителей(законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

4.Изучение состояния и эффективности системы внеурочной деятельности

<i>Предмет изучения</i>	<i>Критерии анализа и оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Приемы и методы оценки</i>
Состояние системы внеурочной деятельности	1. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности.	1. Статистический анализ. 2. Педагогическое наблюдение.
	2. Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	1. Гуманистическая направленность. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов, форм и способов. 4. Направленность на развитие творчества детей. 5. Ориентация на формирование у детей потребности в достижении успеха.	1. Методы системного анализа. 2. Анкетирование. 3. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 4. Метод экспертной оценки.
	3. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами. 2. Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами. 3. Обеспеченность финансовыми ресурсами. 4. Обеспеченность материально-техническими ресурсами. 5. Обеспеченность	1. Метод экспертной оценки. 2. Метод индивидуальной и групповой самооценки. 3. Тестирование. 4. Анкетирование
		организационно-управленческими ресурсами.	

Эффективность системы внеурочной деятельности	4. Продуктивность внеурочной деятельности	1. Знания, умения и навыки, сформированные в процессе внеурочной деятельности. 2. Достижения учащихся в культивируемых видах деятельности.	1. Анализ усвоения программ. 2. Анализ содержания портфолио. 3. Анализ результатов участия в мероприятиях.
	5. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	1. Удовлетворенность школьников. 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности. 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности.	1. Беседа. 2. Тестирование. 3. Опрос

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Сроки/месяц	Название мероприятия	Ответственные
<i>I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, циклично в течение учебного года</i>			
1	В течение учебного года	Использование потенциала учебных курсов русского языка литературы, обществознания, истории, права, экономики, физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии, ИЗО, МХК	Учителя-предметники
2	В течение учебного года	Организация целостного учебно-воспитательного процесса	Администрация
3	В течение учебного года	Смотр школьных достижений. Старт в октябре, финал в мае	Классные руководители, педагоги-организаторы
4	В течение учебного года	Проведение библиотечных уроков, посещение музеев, выставок, театров, программа «Образовательный туризм»	Библиотекари, кл.руководители
5	В течение учебного года	Проведение тематических Единых уроков мужества «Герои России», «Урок Мира», «Самый большой урок в мире» и др.	Учителя-предметники, кл.руководители
6	В течение учебного года	Проведение акций, дней воинской славы, конкурсов, встреч с ветеранами, интерактивных викторин и т.п.	Педагогический коллектив
7	В течение учебного года	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся 1,5,9,11 классов, а также обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, детей, стоящих на всех видах учета	Педагоги-психологи, ПМПК, кл.руководители
8	В течение учебного года	Педагогическое консультирование родителей, родительский лекторий, вовлечение родителей в мероприятия школы	Кл.руководители, администрация, педагоги – специалисты, учителя - предметники
9	В течение года	Организация деятельности детских объединений, проведение курсов внеурочной деятельности, выполнения плана внеурочной деятельности	Администрация, учителя, ведущие ВД, педагоги-организаторы, руководители объединений
10	В течение года	Проведение системы классных часов	Кл.руководители
<i>II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся строится на тесном сотрудничестве с родителями.</i>			
1	Сентябрь-июнь	Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед российских войск и памятные даты в истории Отечества. Встречи с Героями России	Зам.дир.по ВР, кл. руковод.
2	Сентябрь	День знаний. Урок Мира Всероссийский День здоровья, походы	Зам.директора, педагоги-организаторы, кл.руководители
3	Сентябрь	Месячник, посвященный Дню пенсионера	Кл.руководители, зам.директора

5	Сентябрь	Волонтерский субботник «Зеленая Россия» Акция «Посади дерево!», «Собери ребенка в школу»	Учителя-волонтеры Зам.директора
6	Сентябрь	Волонтерский концерт «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседы «Золотой возраст» Профилактическая встреча «Здоровье в любом возрасте»	Зам.директора, педагоги-организаторы, Кл.руководители
7	Октябрь	День учителя, День самоуправления	Зам.директора, педагоги-организаторы
8	Октябрь	Единый урок мира. Акция «Голубь мира» Открытие Фестиваля школьных достижений	Педагоги-организаторы, учителя - предметники
10	Октябрь	Литературная гостиная	Учителя русского языка и литературы, Зам.директора
11	Ноябрь	Самый большой урок в мире (по инклюзии и волонтерству)	Учителя - предметники
12	Ноябрь	Акция «10000 добрых дел»	Классные руководители
13	Ноябрь	Акция «5 для мамы» Форум любимых мам	Зам.директора, Рабочая группа
14	Ноябрь	Годовщина Парада на Красной Площади: встреча с ветеранами, интерактивная викторина Участие в концерте	Учителя истории и обществознания, зам.директора Учитель музыки
15	Ноябрь	День народного единства: викторина, тематические беседы	Зам.директора, учитель музыки, кл.руководители, учителя истории
16	Декабрь	День неизвестного солдата День рождения Г.К.Жукова День Героев России, встречи с героями	Зам.директора, педагоги-организаторы, руководитель ВПК Кл.руководители
17	Декабрь	Акции «Детство на всех одно», «Четыре с хвостиком» День милосердия в Доме престарелых	Зам.директора, кл.руководители
19	Январь	Подготовка к Вечеру встречи	Зам.директора, рабочая группа
20	Февраль	Вечер встречи выпускников	Администрация, педагоги-организаторы, рабочие группы
21	Февраль	Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный	Учит.физкульт., истории, ОБЖ, кл.рук.,

		Дню защитника Отечества «Я – гражданин России»	зам.директора
22	Февраль	Акция «5 для защитника Отечества»	Зам.директора Кл.руководители
23	Февраль	Волонтерский концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Зам.директора, волонтеры
24	Февраль	Встреча с ветеранами	Зам.директора
25	Февраль	Участие в Фестивале патриотической песни	Зам.директора, учитель музыки
27	Февраль	Посещение музеев воинской славы	Кл.руководители, зам.директора
28	Февраль	День допризывника	Зам.директора Педагог-организатор ОБЖ
31	Март	Финал Всероссийской спартакиады школьников «Призывники России»	Учителя физ-ры
32	Апрель	День космонавтики	Педагоги-организаторы,
33	Апрель	Старт акции Георгиевская ленточка	Кл.руководители
34	Апрель	Старт акции Бессмертный полк	Зам.директора
35	Апрель	Акция «Детство на всех одно»	Кл.руководители, зам.директора, волонтеры
36	Апрель	Волонтерский субботник	Зам.директора Учителя-волонтеры
37	Май	Мероприятия, посвященные Дню солидарности всех трудящихся	Зам.директора Кл.руководители
38	Май	Линейки Памяти	Зам.директора, педагоги-организаторы
49	Май	Уроки мужества Встречи с ветеранами Выставки творческих работ Волонтерский концерт «Память сердца» Акция «Подарок ветерану»	Кл.руководители Зам.директора
40	Май	Фестиваль-конкурс патриотической песни	Зам.директора
41	Май	Акция Бессмертный полк Парад 9 Мая Муниципальный концерт на площади	Зам.директора Кл.руководитель Руководитель ВПК
		Акция «Подарок ветерану»	
43	Май	Акция «Посади дерево!»	Зам.директора, учителя-волонтеры
44	Май	День здоровья и защиты детства	Зам.директора Учителя физ-ры и ОБЖ
45	Май	День выпускника	Зам.директора

		Последний звонок	Рабочая группа Классные руководители
46	Июнь	День России День памяти и скорби Выпускные вечера 9,11 кл	Зам.директора

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-х - 11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности; формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана; предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.