Приложение к ООП НОО (приказ № \_\_\_\_\_от 30.08.2024)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №49»

# на 2024-2025 учебный год

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану начального общего образования

МБОУ г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 49"

на 2024-2025 учебный год

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3**. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569** от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

4. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

5. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.06.2023 № 74229).

6. **Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063** «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

**8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

**9. Постановление Главного государственного** санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**10. Постановление Главного государственного** санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

**11. Письмо Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021** "О направлении Рекомендаций (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году")

**12. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022** **№ ТВ-1290/03** "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

* Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

**Особенности учебного плана, реализующего ФГОС НОО (1-4 классы)**

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного стандарта, фиксирует и определяет:

- общий объём нагрузки,

- максимальный объём ауди­торной нагрузки обучающихся,

- состав и структуру предметных областей,

- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

- общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала,

- формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

- формы промежуточной аттестации обучающихся, с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Учебный план составлен с целью:

* дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;
* повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности;
* сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на **4-х-**летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования.***

В недельном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

* состав учебных предметов;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
* максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
* план комплектования классов.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебного года в **1 классе** – 33 учебные недели, во **2-4 классах** –34 учебные недели. **Режим работы:** 1 - 4 классы - 5-дневная учебная неделя**.** Количество учебных занятий за 4 учебных года не может со­ставлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требова­ниями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года состав­ляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная недельная нагрузка в **1 классе** распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры (СанПиН 1.2.3685-21).

Обучение в **1 классе** осуществляется с соблюдением следующих требований: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый (СП 2.4.3648-20)

Продолжительность урока во **2-4 классах** - 40 минут*.*

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115).

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают (в астрономических часах): в 1 классе- 1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план уровня начального образования СОШ №49 составлен на основе варианта 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* *формирование гражданской идентичности школьников;*
* *приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;*
* *формирование готовности к продолжению образования в основной школе;*
* *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
* *личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью*.

**Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана**: Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), Иностранный язык (английский язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры», модуль«Основы светской этики**»**), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология), Физическая культура (физическая культура).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе.

При проведении учебных занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Третий час физической культуры реализовывается образовательной организацией за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на изучение отдельного учебного курса «Занимательная математика» в 1-3 классах с целью удовлетворения интересов обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращён.

**Распределение учебного времени на освоение учебных предметов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Учебные предметы* | *Уровень* | *Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов* |
| *1* | *Русский язык* | *1 -4 классы* | *по 5 ч* |
| *2* | *Литературное чтение* | *1-4 классы* | *по 4 ч* |
| *3* | *Математика* | *1-4 класс* | *по 4 ч* |
| *4* | *Английский язык* | *2-4 классы* | *по 2 ч* |
| *5* | *Окружающий мир*  | *1-4 классы* | *по 2 ч* |
| *6* | *Основы религиозных культур и светской этики* | *4 классы* | *по 1 ч*  |
| *7* | *Музыка* | *1-4 классы* | *по 1 ч* |
| *8* | *Изобразительное искусство* | *1-4 классы* | *по 1 ч* |
| *9* | *Труд (Технология)* | *1-4 классы* | *по 1 ч* |
| *10* | *Физическая культура* | *1-4 классы* | *по 2 ч* |

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование начальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики  | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.  |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 7 | (Труд)Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего за 4 года |
| Общий объём недельной нагрузки | 693(21) | 782(23) | 782(23) | 782(23) | 3039(90) |
| Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | 693(21) | 782(23) | 782(23) | 782(23) | 3039(90) |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может со­ставлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требова­ниями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

***Сетка часов для 1- 4 классов (ФГОС НОО)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** | **Всего часов** |
| **1.*Обязательная часть*** | ***Количество часов*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165(5) | 170(5) | 170(5)  | 170(5) | 675(20) |
| Литературное чтение | 132(4) | 136(4) | 136(4) | 136(4) | 540(16) |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 (2) | 68 (2) | 68(2) | 204(6) |
| Математика и информатика |  Математика | 132(4) | 136 (4) | 136 (4) | 136(4) | 540 (16) |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 (2) | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) | 270(8) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34(1) | 34(1) |
| Искусство | Музыка | 33 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 135(4) |
| Изобразительное искусство | 33 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 135 (4) |
| Труд (Технология) | Труд (Технология) | 33 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 34 (1) | 135(4) |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 (2) | 68 (2) | 68 (2) | 68 (2) | 270(8) |
| Итого | 660 (20) | 748 (22) | 748 (22) | 782 (23) | 2938(87) |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 33 (1) | 34 (1) | 34 (1) | - | 101(3) |
| Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при5-дневной учебной неделе | 693 (21) | 782 (23) | 782(23) | 782(23) | **3039 (90)** |

Предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования изучаются в объёме не меньшем, чем определено учебным планом ФОП НОО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется системой учебников, принадлежащими к завершенным предметным линиям, в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ.

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе начального общего образования», с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО проводится во 2 - 4 классах. Итоговая аттестация проводится в 4 классах в форме ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе.

Периодами промежуточной аттестации в 1 - 4 классах являются четверти, год.

Основные формы промежуточной аттестации:

* диктант;
* грамматическое задание;
* контрольная работа;
* комплексная работа;
* диагностическая работа;
* практическая работа;
* тестовая работа;
* защита проекта;
* результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы СОШ №49 в 2023-2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| 1 | Русский язык | списывание с грамматическимзаданием | год |
|
| 2-3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | полугодие, год |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | полугодие |
| Всероссийская проверочная работа | год |
| 1 | Литературное чтение | Комплексная работа | год |
| 2-4 | Литературное чтение | Комплексная работа | полугодие, год |
| 2-4 | Английский язык | Контрольная работа | год |
| 1 | Математика | Контрольная работа | год |
| 2-3 | Математика | Контрольная работа | полугодие, год |
| 4 | Математика | Контрольная работа | полугодие |
| Всероссийская проверочная работа | год |
| 1 | Окружающий мир | комплексная работа | год |
| 2-3 | Окружающий мир | комплексная работа | полугодие, год |
| 4 | Окружающий мир | комплексная работа | полугодие |
| Всероссийская проверочная работа | год |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Проектная работа | год |
| 2-4 | Изобразительное искусство | Творческая работа | год |
| 2-4 | Музыка |  | год |
| 2-4 | Технология | Творческая работа | год |
| 2-4 | Физическая культура | Зачет (сдача нормативов) | год |

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя по 1 варианту ФОП НОО)**

|  |
| --- |
| Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) |
| Предметныеобласти | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III  | IV |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранныйязык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основырелигиозныхкультури светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическаякультура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

МБОУ г.Мурманска СОШ №49

Недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

2024-2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| Iа,б,в,г,д | IIа,б,в,г,д | IIIа,б,в,г,д | IVа,б,в,г,д |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 |  2 | 60 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 40 |
|  | Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 465 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
|  | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| **Итого:** | 21 | 23 | 23 | 23 | 480 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 23 | 23 | 23 | 480 |