**Аннотация к рабочей программе**

**«Обществознание 10-11класс (Углублённый уровень)»**

Рабочая программа по предмету «Обществознание (углублённый уровень)» разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требованиями федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по обществознанию (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в

ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания.

В структуре программы учебного предмета «Обществознание (углублённый уровень)» для среднего общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Социальные науки и их особенности», «Введение в философию», «Введение в социальную психологию», « Введение в экономическую науку», «Введение в социологию», «Введение в политологию», «Введение в правоведение».

Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении двух лет изучения курса, как самостоятельный блок тем.

Учебный предмет «Обществознание (углублённый уровень)» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» учебного плана учреждения. Учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ № на изучение обществознания на углублённом уровне в 10-11 классах средней школы отводит 4 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 272 часа:‌

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **классы** | **Предмет** | **Кол-во часов на ступени общего образования** |
| 10 классы | Обществознание | 136 часов |
| 11 классы | Обществознание | 136 часов |
| **ИТОГО** |  | **272 часа** |

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно­нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально­гуманитарной подготовки.

**УМК:**

Обществознание. 10 класс: учеб, для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [ О.В.Гаман-Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Пономарёва; под общ. Ред. В.А. Тишкова]; Рос. акад. наук. Российский учебник, изд-во— М.: «Вентана-Граф», 2020.