Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

 Для реализации рабочей программы используется учебник Гусарова И.В. Русский язык: 10-11 классы: базовый и профильный уровень – М.: Вентана-Граф, 2018г.

 На изучение русского языка на этапе среднего общего образования отводится ресурс

учебного времени в объеме 132 часов, в том числе: в 10 классе – 66 ч., в 11 классе – 66 ч.;

Специфика программы заключается в том, что она обеспечивает переход к

практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода, формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе среднего общего образования.

Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Курс русского языка строится на основе концентрического принципа.

Изучение русского языка рассматривается в предметной области «Русский

язык и литература» как важнейшая составляющая часть единой

образовательной области «Филология», что предполагает осуществление

органичной связи языка и литературы. Постижение глубины русской

литературы — важнейшей части русской культуры — невозможно без

обращения к истокам слова. Именно на уроках русского языка закладывается

понимание живой сущности слова, его животворящих истоков, что делает

органичной связь между словом в языке и словом в литературе.

Изучение русского языка предполагает:

1) ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке;

2) введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса; 3) расширение круга сведений линговедческого, этнокультуроведческого содержания;

4) усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений;

5) моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного, интегрального качества личности.

 Курс изучения русского языка в 10-11 классах призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделим следующие:

1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся;

2) формирование культуроведческой компетенции учащихся;

3) формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Изучение русского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;

 • овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.