**Аннотация к рабочей программе по литературе**

 Рабочая программа по литературе для 5-9 классов МБОУ г.Мурманска СОШ №49 разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы по литературе под редакцией *профессора И.Н. Сухих.*

 Для реализации рабочей программы используется учебники УМК по литературе под редакцией профессора И.Н.Сухих:

5 класс: Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: основное общее образование: в 2 ч. /Т.В. Рыжкова, И.Н. Гуйс, Г.Л.Вирина; под ред. И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

6 класс: Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: основное общее образование: в 2 ч. /Т.В. Рыжкова, И.Н. Гуйс, Г.Л.Вирина; под ред. И.Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2016

 7 класс: Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: основное общее образование: в 2 ч. / Ю. В. Малкова, И. Н. Гуйс, Т. В. Рыжкова, И. Н. Сухих; под ред. И. Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

 8 класс: Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: основное общее образование: в 2 ч. / Т. В. Рыжкова, И. Н. Гуйс; под ред. И. Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

 9 класс: Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций: основное общее образование: в 2 ч. / Т. В. Рыжкова, И. Н. Гуйс; под ред. И. Н. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» учебного плана учреждения. Учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ № 49 на изучение литературы в 5-9 классах основной школы отводит 439 часов, в том числе в 5 классе – 102 часа, в 6 классе – 102 часа, в 7 классе - 68 часов, в 8 классе – 68 часа, в 9 классе – 99 часов. Также учитывается тот факт, что по приказу от 26.08.2022 №460 продолжительность учебного года в 9-х классах - 33 недели.

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

* на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
* на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
* на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
* на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
* на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

**Стратегическая цель изучения литературы** на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Объект изучения в учебном процессе − литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные **задачи**:

* осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
* формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
* формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
* формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
* воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
* воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
* формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
* обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
* осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
* формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.