Аннотация к рабочей программе по литературе

Программа разработана на основе:

Программа по учебному предмету «Литература» (на углублённом уровне) для обучения на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к планируемым результатам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №41317, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 49;

- примерной образовательной программы по литературе;

- с учетом УМК:

Сухих И.Н. Русский язык и литература: Литература (базовый уровень): учебник для 10 классов: среднее общее образование: в 2 ч.Ч.1,2, И.Н.Сухих.-М.: Издательство центр «Академия»,2017.

Сухих И.Н. Русский язык и литература: Литература (базовый уровень): учебник для 11 классов: среднее общее образование: в 2 ч.Ч.1,2, И.Н.Сухих.-М.: Издательство центр «Академия»,2017.

Изучение литературы в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

На основании поставленных целей в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностноориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжатому, от другого лица, художественному) – небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; научиться развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; научиться написанию отзывов на самостоятельно прочитанное произведение, а также способам свободного владения письменной речью; освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №49 на изучение курса «Литература» в 10-11 классе отводится 340 часа (из расчета 5 часа в неделю при 34 неделях ежегодно).