

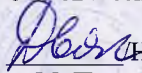
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 49»*

«Рассмотрено»

на заседании методического совета
протокол № 1
от 30 августа 2024 г., на педагогическом
совете школы
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«Утверждено»

приказ № 425 от « 02 » сентября 2024г.

И.О.директора  Н.В.Дьячкова /
М. П.

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности**

«Юные инспекторы движения»

Срок реализации программы – 1 лет

Программу разработала
Дагаева Н.В., учитель начальных классов

Мурманск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее – Программа) предназначена для обучающихся 8-10 лет, желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах.

Нормативная база разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

Основные документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения");
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864 «О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения»;

– Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.09.2016 № 2420 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся образовательных организаций Мурманской области»;

Актуальность Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» опирается на необходимость подготовки молодежных лидеров – организаторов деятельности детских общественных объединений на современном этапе развития общества.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности профилактической работы, направленной на формирование социальной компетенции обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Расширено содержание по темам «Правила поведения велосипедистов» при использовании ролевых игр «Я- пешеход, пассажир, водитель».

Данная программа **педагогически целесообразна**, т.к. при ее реализации школьный кабинет по ПДД, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения.

Цель программы

Формирование у детей безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи программы

- Развить познавательный интерес обучающихся к изучению правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте;
- организовать условия для создания агитбригад «ЮИД».

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 10 лет, обучающихся в МБОУ города Мурманска СОШ № 49.

Форма реализации программы очная

Срок реализации Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» рассчитана на один год обучения, 102 часа.

Форма занятий

Форма занятий – групповая.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу (45 минут)
Академический час- 45 минут.

Планируемые результаты программы «Юные инспекторы движения»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты:

- сформированность познавательного интереса обучающихся к изучению правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- сформированность устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- повышение интереса обучающихся к велоспорту;
- сформированность у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте; создания агитбригад «ЮИД».

Формы итоговой аттестации

Тестирование, творческие работы, выступление агитбригад.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.	2	2	0	Входное тестирование
1	Детское объединение «Юные инспекторы движения»	4	2	2	
1.1.	История детского объединения юных инспекторов движения.	2	2	0	
1.2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2	0	2	
2	История правил дорожного	4	2	2	
2.1.	История и развитие Правил дорожного движения.	2	1	1	Творческая работа.
2.2.	Правила дорожного движения. Общие положения	2	1	1	

3	Изучение правил дорожного движения	20	10	10	
3.1.	Правила дорожного движения в России.	2	2	0	
3.2.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	6	2	4	Интернет - тестирование
3.3.	Правила дорожного движения для пешеходов.	4	2	2	Интернет - тестирование
3.4.	Правила дорожного движения для пассажиров.	4	2	2	Интернет - тестирование
3.5	Правила дорожного движения для велосипедистов.	4	2	2	
4	Дорожные знаки	38	20	18	
4.1.	Дорожные знаки и их группы.	12	10	2	Творческая работа.
4.2.	Средства регулирования ДД.	20	10	10	Интернет - тестирование
4.3.	Экскурсии по улицам города.	6	0	6	
5	Основы оказания первой помощи	18	9	9	
5.1.	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП.	9	5	4	
5.2.	Оказание первой помощи пострадавшему.	9	4	5	Зачет.
6	Фигурное вождение велосипеда	11	4	7	
6.1.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	3	2	1	Творческая работа.
6.2.	Правила движения велосипедистов.	4	2	2	
6.3.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	4	0	4	Зачет.
7	Традиционно-массовые мероприятия	4	0	4	
7.1.	Подготовка выступления агитбригады.	2	0	2	
7.2.	Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».	2	0	2	Показательное

					выступление агитотряда.
	Итоговое занятие. Тематическое выступление агитотряда.	1	0	1	Выступление агитотряда ЮИД
	Итого:	102	49	53	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие: изучение техники безопасности.

Теоретические занятия (2 ч.)

Правила движения – закон улиц и дорог.

1. Детское объединение «Юные инспектора движения» (4 ч.)

1.1. История детского объединения юных инспекторов движения.

Теоретические занятия (2 ч.)

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД, городской программой «Дети - Дорога - Жизнь». Решение организационных вопросов (структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни).

1.2. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Практические занятия (2 ч.)

Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

2. История правил дорожного движения (4 ч.)

2.1. История и развитие Правил дорожного движения (2 ч.)

Теоретические занятия (1 ч.)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация: о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практические занятия (1 ч.)

Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

2.2. Правила дорожного движения. Общие положения (2 ч.)

Теоретические занятия (1 ч.)

Общие положения правил дорожного движения.

Практические занятия (1 ч.)

Оформление собранной информации в дневник отряда.

3. Изучение правил дорожного движения (20 ч.)

3.1. Правила дорожного движения в России. Теоретические занятия (2 ч.)

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

3.2. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге (6 ч.)

Теоретические занятия (2 ч.)

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

Практические занятия (4 ч.)

Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

3.3. Правила дорожного движения для пешеходов (4 ч.)

Теоретические занятия (2 ч.)

Обязанности пешеходов. Правостороннее движение. Правила перехода дороги. Места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Практические занятия (2 ч.)

Решение задач, карточек по ПДД. В рабочей тетради и в дневнике отряда красочно оформить места перехода проезжей части дороги. Нарисовать схемы остановочного и тормозного путей автомобиля.

3.4. Правила дорожного движения для пассажиров (4 ч.)

Теоретические занятия (2 ч.)

Обязанности пассажиров. Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Практические занятия (2 ч.)

Решение задач, карточек по ПДД.

3.5. Правила дорожного движения для велосипедистов (4 ч.)

Теоретические занятия (2 ч.)

ПДД для велосипедистов: техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практические занятия (2 ч.)

Решение задач, карточек по ПДД.

4. Дорожные знаки (38 ч.)

4.1. Дорожные знаки и их группы (12 ч.)

Теоретические занятия (10 ч.)

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практические занятия (2 ч.)

Изготовление макетов дорожных знаков.

4.2. Средства регулирования дорожного движения (20 ч.)

Теоретические занятия (10 ч.)

Средства регулирования дорожного движения. Транспортные светофоры. Оповещающие знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движения транспорта

и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практические занятия (10 ч.)

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД.

4.3. Экскурсии по улицам города (6 ч.)

Практические занятия (6 ч.)

Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

5. Основы оказания первой помощи (18 ч.)

5.1. Основные требования при оказании первой помощи при ДТП (9 ч.)

Теоретические занятия (5 ч.)

Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды.

Практические занятия (4 ч.)

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

5.2. Оказание первой помощи пострадавшему (9 ч.)

Теоретические занятия (4 ч.)

Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практические занятия (5 ч.)

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

6. Фигурное вождение велосипеда (11 ч.)

6.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду (3 ч.)

Теоретические занятия (2 ч.)

Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практические занятия (1 ч.)

Составление памятки «Юному велосипедисту».

6.2. Правила движения велосипедистов (4 ч.)

Теоретические занятия (2 ч.)

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практические занятия (2 ч.)

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

6.3. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Практические занятия. Фигурное вождение велосипеда. Препятствия (прохождение трассы) (4 ч.)

7. Традиционно-массовые мероприятия (4 ч.)

7.1. Подготовка выступления агитбригады (2 ч.)

Практические занятия (2 ч.) Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия.

Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

7.2. Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь» (2 ч.)

Практические занятия (2 ч.)

Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением; разводка автотранспорта на макете перекрестка; разбор дорожных ситуаций. Визитная карточка отряда «Знакомьтесь — наш отряд!».

Итоговое занятие (1 ч.) Выступление агитотряда в начальной школе.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Формой аттестации и контроля являются:

- входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
- промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);
- итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение реализации программы

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

Основные методы, используемые для реализации Программы:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований. Дидактические и лекционные материалы:
- методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД;
- буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;
- газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие на зеленый свет».

Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

Материально-технические условия реализации Программы

- компьютер;
- проектор.

Оборудование и материалы:

- конус дорожный 10 шт;
- магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
- уголок ЮИД.

Список литературы

1. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
2. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
3. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
4. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
5. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.

6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
7. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
8. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
11. Газета «Добрая дорога детства» 2019.

Литература для обучающихся и родителей

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.

Электронные ресурсы

1. Госавтоинспекция РФ. Режим доступа: гибдд.рф.
2. Движение ЮИД. Режим доступа: <https://yuid.ru/>.
3. ПДД. Режим доступа: <http://www.pddlfe.com/>
4. Правильно о правилах. Режим доступа: <http://pdd.by/>.
5. Автомобилестроение, наземный транспорт и организация движения. Режим доступа: <http://motorzlib.ru/>.
6. Портал «Дорога без опасности». Режим доступа: <http://bdd-eor.edu.ru/>
7. Электронная газета «Добрая дорога детства» Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>

Календарный учебный график

Педагог: Дагаева Н.В.

Количество учебных недель: 34

Режим проведения занятий:

- очное обучение - 102 часа, 3 раза в неделю по 1 часу

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю)

04.11.2021, 07.01.2022, 23.02.2022, 08.03.2022, 01.05.2022, 09.05.2022

Каникулярный период: - осенние каникулы – с 29 октября 2021 по 03 ноября 2021;

- зимние каникулы – с 28 декабря 2021 по 10 января 2022;

- весенние каникулы – с 26 марта 2021 по 31 марта 2021;

- дополнительные каникулы – с 18 февраля 2022 по 22 февраля 2022;

- летние каникулы – с 01 июня 2022 по 31 августа 2022.

Во время зимних, оздоровительных и летних каникул занятия в объединениях не проводятся.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			Теоретическое занятие.	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Каб. №2	
2.	сентябрь			Теоретическое	1	Вводное занятие.	Каб. №2	Входное тестирование

				занятие.		Правила движения – закон улиц и дорог.		вание
Детское объединение «Юные инспекторы движения» (4ч.)								
3.	сентябрь			Теоретическое занятие.	1	История детского объединения юных инспекторов движения.	Каб. №2	
4.	сентябрь			Теоретическое занятие.	1	История детского объединения юных инспекторов движения.	Каб. №2	
5.	сентябрь			Практическое занятие.	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Подготовка материалов.	Каб. №2	
6.	сентябрь			Практическое занятие.	1	Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Презентация .	Каб. №2	Презентация.
История правил дорожного (4 ч.)								
7.	сентябрь			Теоретическое занятие.	1	История и развитие Правил дорожного движения.	Каб. №2	
8.	сентябрь			Практическое занятие.	1	История и развитие Правил дорожного движения.	Каб. №2	Творческая работа.

						Создание видеорассказа.		
9.	сентябрь			Теоретическое занятие.	1	Правила дорожного движения. Общие положения	Каб. №2	
10.	сентябрь			Практическое занятие.	1	Правила дорожного движения. Общие положения	Каб. №2	
Изучение правил дорожного движения (20 ч.)								
11.	сентябрь			Теоретическое занятие.	1	Правила дорожного движения в России.	Каб. №2	
12.	сентябрь			Теоретическое занятие.	1	Правила дорожного движения в России.	Каб. №2	
13.	октябрь			Теоретическое занятие.	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб. №2	
14.	октябрь			Теоретическое занятие.	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб. №2	
15.	октябрь			Практическое занятие.	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб. №2	
16.	октябрь			Практическое занятие.	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб. №2	

17.	октябрь			Практическое занятие.	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб. №2	
18.	октябрь			Практическое занятие.	1	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	Каб. №2	Интернет-тестирование
19.	октябрь			Теоретическое занятие.	1	Правила дорожного движения для пешеходов.	Каб. №2	
20.	октябрь			Теоретическое занятие.	1	Правила дорожного движения для пешеходов.	Каб. №2	
21.	октябрь			Практическое занятие.	1	Правила дорожного движения для пешеходов.	улица	экскурсия
22.	октябрь			Практическое занятие.	1	Правила дорожного движения для пешеходов.	Каб. №2	Интернет-тестирование
23.	октябрь			Теоретическое занятие.	1	Правила дорожного движения для пассажиров.	Каб. №2	
24.	октябрь			Теоретическое занятие.	1	Правила дорожного движения для пассажиров.	Каб. №2	
25.	Ноябрь			Практическое занятие.	1	Правила дорожного движения для пассажиров.	улица	экскурсия
26.	Ноябрь			Практическое занятие.	1	Правила дорожного движения для	Каб. №2	Интернет-тестирование

						пассажиров.		вание
27.	Ноябрь			Теоретическое занятие.	1	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Каб. №2	
28.	Ноябрь			Теоретическое занятие.	1	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Каб. №2	
29.	Ноябрь			Практическое занятие.	1	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Каб. №2	
30.	Ноябрь			Практическое занятие.	1	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Каб. №2	
Дорожные знаки (38 ч.)								
31.	Ноябрь			Теоретическое занятие.	1	Дорожные знаки и их группы.	Каб. №2	
32.	Ноябрь			Теоретическое занятие.	1	Дорожные знаки и их группы.	Каб. №2	
33.	Ноябрь			Теоретическое занятие.	1	Дорожные знаки и их группы.	Каб. №2	
34.	Декабрь			Теоретическое занятие.	1	Дорожные знаки и их группы.	Каб. №2	
35.	Декабрь			Теоретическое занятие.	1	Дорожные знаки и их группы.	Каб. №2	
36.	Декабрь			Теоретическое занятие.	1	Дорожные знаки и их группы.	Каб. №2	
37.	Декабрь			Теоретическое занятие.	1	Дорожные	Каб.	

				ское занятие.		знаки и их группы.	№2	
38.	Декабрь			Теоретиче ское занятие.	1	Дорожные знаки и их группы.	Каб. №2	
39.	Декабрь			Теоретиче ское занятие.	1	Дорожные знаки и их группы.	Каб. №2	
40.	Декабрь			Теоретиче ское занятие.	1	Дорожные знаки и их группы.	Каб. №2	
41.	Декабрь			Практичес кое занятие.	1	Дорожные знаки и их группы.	Каб. №2	Творчес кая работа.
42.	Декабрь			Практичес кое занятие.	1	Дорожные знаки и их группы.	Каб. №2	Творчес кая работа.
43.	Декабрь			Теоретиче ское занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
44.	Декабрь			Теоретиче ское занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
45.	Декабрь			Теоретиче ское занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
46.	Январь			Теоретиче ское занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
47.	Январь			Теоретиче ское занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
48.	Январь			Теоретиче ское занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
49.	Январь			Теоретиче ское занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
50.	Январь			Теоретиче ское	1	Средства регулирования	Каб. №2	

				занятие.		ДД.		
51.	Январь			Теоретическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
52.	Январь			Теоретическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
53.	Январь			Теоретическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
54.	Январь			Теоретическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
55.	Февраль			Практическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
56.	Февраль			Практическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
57.	Февраль			Практическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
58.	Февраль			Практическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
59.	Февраль			Практическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	
60.	Февраль			Практическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Музей ГИБДД	
61.	Февраль			Практическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	улица	
62.	Февраль			Практическое занятие.	1	Средства регулирования ДД.	Каб. №2	Интернет-тестирование
63.	Февраль			Практическое занятие.	1	Экскурсии по улицам города.	улица	

				занятие.				
64.	Март			Практическое занятие.	1	Экскурсии по улицам города.	Улица	
65.	Март			Практическое занятие.	1	Экскурсии по улицам города.	Улица	
66.	Март			Практическое занятие.	1	Экскурсии по улицам города.	Улица	
67.	Март			Практическое занятие.	1	Экскурсии по улицам города.	Улица	
68.	Март			Практическое занятие.	1	Экскурсии по улицам города.	улица	
Основы оказания первой (18 ч.)								
69.	Март			Теоретическое занятие.	1	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП.	Каб. №2	
70.	Март			Теоретическое занятие.	1	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП.	Каб. №2	
71.	Март			Теоретическое занятие.	1	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП.	Каб. №2	
72.	Март			Теоретическое занятие.	1	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП.	Каб. №2	
73.	Март			Теоретическое занятие.	1	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП.	Каб. №2	
74.	Март			Практическое занятие.	1	Основные требования при оказании первой помощи	Каб. №2	

						при ДТП.		
75.	Март			Практическое занятие.	1	Основные требования при оказании первой доврачебной помощи при ДТП.	Каб. №2	
76.	Апрель			Практическое занятие.	1	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП.	Каб. №2	
77.	Апрель			Практическое занятие.	1	Основные требования при оказании первой помощи при ДТП.	Каб. №2	
78.	Апрель			Теоретическое занятие.	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. №2	
79.	Апрель			Теоретическое занятие.	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. №2	
80.	Апрель			Теоретическое занятие.	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. №2	
81.	Апрель			Теоретическое занятие.	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. №2	
82.	Апрель			Практическое занятие.	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. №2	
83.	Апрель			Практическое занятие.	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. №2	
84.	Апрель			Практическое занятие.	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. №2	
85.	Апрель			Практическое занятие.	1	Оказание первой помощи пострадавшему	Каб. №2	
86.	Апрель			Практическое	1	Оказание первой помощи	Каб. №2	Зачет.

				занятие		пострадавшему		
Фигурное вождение велосипеда (11ч.)								
87.	Апрель			Теоретическое занятие.	1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Каб. №2	
88.	Май			Теоретическое занятие.	1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Каб. №2	
89.	Май			Практическое занятие	1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	Каб. №2	Творческая работа.
90.	Май			Теоретическое занятие.	1	Правила движения велосипедистов.	Каб. №2	
91.	Май			Теоретическое занятие.	1	Правила движения велосипедистов	Каб. №2	
92.	Май			Практическое занятие.	1	Правила движения велосипедистов. Изготовление памятки.	Каб. №2	Творческая работа.
93.	Май			Практическое занятие	1	Правила движения велосипедистов. Изготовление памятки.	Каб. №2	Творческая работа.
94.	Май			Практическое занятие.	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	спортзал	
95.	Май			Практическое занятие	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	спортзал	
96.	Май			Практическое занятие.	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	спортзал	

97.	Май			Практическое занятие	1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	спортзал	Зачет.
Традиционно-массовые мероприятия (4 ч.)								
98.	Май			Практическое занятие.	1	Подготовка выступления агитбригады.	Каб. №2	
99.	Май			Практическое занятие	1	Подготовка выступления агитбригады.	Акт.зал	
100.	Май			Практическое занятие.	1	Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».	Акт.зал	
101.	Май			Практическое занятие.	1	Финальные встречи «Дети-Дорога-Жизнь».	Акт.зал	Показательное выступление агитотряда.
102.	Май			Практическое занятие	1	Итоговое занятие. Тематическое выступление агитотряда.	Акт.зал	Выступление агитотряда ЮИД

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Предварительная диагностика уровня знаний

Предварительная диагностика

Уровень общей осведомленности учащихся в вопросах безопасного поведения на дороге

№п/п	Содержание вопроса	Ответ	Балл
<i>Представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.</i>			
1	Что такое улица?		
2	Как регулируется движение на улице?		
3	Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4	Какие светофоры стоят на улицах?		
5	Для чего на светофоре устанавливается временной сигнал?		
6	Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?		
7	Как называется человек, который регулирует движение на дороге?		
8	Что помогает регулировщику управлять движением?		
9	Где должны ходить пешеходы?		
10	Что такое перекресток?		
11	Где и как нужно переходить дорогу?		
12	Чем опасен для пешехода зонтик и капюшон?		
13	Как обозначается пешеходный переход?		
14	Какие пешеходные переходы ты знаешь?		
15	Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы?		
16	Где на проезжей части можно переждать поток машин?		
17	Где должны ездить автомобили?		
18	Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского транспорта?		
19	Какие виды пассажирского транспорта ты знаешь?		
20	Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?		
21	Что такое тормозной путь?		
<i>Знание дорожных знаков (с использованием наглядного материала - дорожных знаков)</i>			
1	Для чего нужны дорожные знаки?		
2	Какие дорожные знаки ты знаешь?		

3	Обведи номера запрещающих знаков. 1.  2.  3.  4. 		
4	Покажи и назови информационные знаки: 1.  2.  3.  4. 	1. 2. 3. 4.	
5	Покажи и назови предупреждающие знаки: 1.  2.  3.  4. 	1. 2. 3. 4.	
6	Покажи и назови знаки сервиса: 1.  2.  3.  4. 	1. 2. 3. 4.	
Уровень культуры поведения детей на улице и в транспорте			
1	Что такое общественный транспорт?		
2	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		
3	Чего нельзя делать в транспорте?		
4	Какие ты знаешь правила поведения на улице?		
5	Чего нельзя делать на дороге?		
6	Где можно кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках?		
7	Для чего нужны шлем, наколенники и налокотники?		
Итого			

Таблица 2

Промежуточная диагностика

Педагог д/о _____

Группа № _____

Форма _____

проведения _____

№ п/п	ФИО учащегося	Количе ство баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Низкий уровень – учащийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения **(1-2 балла)**.

Средний уровень – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Учащийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе **(3-4 балла)**.

Высокий уровень – учащийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе **(5 баллов)**.

Средний балл _____

Таблица 3

Оценка уровня освоения программы

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения»

Уровни/ количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 5 баллов	Теоретические знания.	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Применяет приобретенные умения и навыки во время выполнения практических заданий.

Средний уровень/ 3-4 балла	Теоретические знания.	Учащийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий уровень/ 1-2 балла	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Учащийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

Таблица 4

Сводная таблица результатов обучения

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения»

Педагог д/о _____ Группа № _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

12.			
13.			
14.			
15.			

Средний балл _____