**Аннотация к рабочей программе «Биологии 5-9 класс»**

**(ФГОС ООО)**

Рабочая программа учебного курса биологии для 5-9 классов соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
5. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 08.07.2014 № 1429 «О реализации Комплекса мероприятий по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области на 2014-215 годы»;
6. Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ г.Мурманска СОШ № 49.

Цели курса:

- у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

В соответствии с учебным планом МБОУ г. Мурманска СОШ № 49 курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует пропедевтический курс «Окружающий мир». Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, курс биологии 5 – 9 класса представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Изучение курса биологии направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

В содержании учебного предмета «Биология» выделяются тематические разделы:

5 КЛАСС

Введение. Методы познания живых организмов и природных явлений;

Экспериментальные основы биологии;

Клеточное строение организмов;

Бактерии - знания о строении, жизнедеятельности и биологическом действии, их распространении в природе, роли в природе и жизни человека;

Грибы – знания о строении и жизнедеятельности, видах грибов и их действии на здоровье человека, правилах сбора и охраны грибов;

Растения – методы изучения растений, их многообразие, основные группы и роль в биосфере, охрана и значение в жизни человека.

6 КЛАСС

 Строение и многообразие покрытосеменных растений;

 Жизнь растений;

Классификация растений;

Природные сообщества.

7 КЛАСС

Введение.

 Простейшие.

Многоклеточные животные.

Эволюция строения и функций органов и их систем у животных.

 Индивидуальное развитие животных.

Развитие и закономерности размещения животных на Земле.

 Биоценозы.

 Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

8 КЛАСС

Введение. Науки, изучающие организм человека.

Происхождение человека.

Строение организма.

Опорно-двигательная система.

Внутренняя среда организма.

Кровеносная и лимфатическая системы организма.

Дыхание.

Пищеварение.

Обмен веществ и энергии.

Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.

Нервная система.

Анализаторы. Органы чувств.

 Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.

Железы внутренней секреции.

Индивидуальное развитие организма.

9 КЛАСС

Введение. Методы исследования биологии.

Молекулярный уровень.

 Клеточный уровень.

Организменный уровень.

Популяционно-видовой уровень.

Экосистемный уровень.

 Биосферный уровень.

Согласно учебному плану МБОУ г.Мурманска СОШ № 49 на ступени основного общего образования на изучение предмета отводиться 272 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Количество часов в году |  | 34 | 34 | | 68 | 68 | 68 | 272 |

**УМК:**

Биология 5-9, Пасечник В.В.

* Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Чело­век. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа
* Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Шве­цов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа