**Аннотация**

**к рабочей программе по «Истории» (углублённый уровень) 11 класс.**

***В рабочую программу внесены изменения в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования.***

Рабочая программа среднего общего образования по истории (базовый уровень) разработана в соответствии с:

1. ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 12.08 2022 №732),

. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034) ;

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644);
2. Федеральной образовательной программой среднего общего образования ( Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014);
3. Федеральной рабочей программой среднего общего образования по предмету «История » (углублённый уровень для 10-11 классов образовательных организаций ;
4. Рабочей программой МБОУ г. СОШ№ №49;

6. Рабочей программой воспитания МБОУ г. Мурманска СОШ № 49.

7.Примерной программы регионального компонента содержания исторического образования в 5-10 классах общеобразовательных организаций «История Кольского Севера (с древнейших времен по начало XXI века). Мурманск, 2017.

## Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа среднего общего образования по истории (углубленный уровень) отводит 272 часа для обязательного изучения учебного предмета. В X и XI классах выделяется по 136 часов (из расчёта 4 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году).

Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

При изучении истории на углубленном уровне в 11 классе реализуется повторительно-обобщающий курс «История России с древнейших времен до 1914 года». При освоении образовательной программы на углубленном уровне у учащихся, в соответствии с требованиями ФГОС, должны быть сформированы знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии. Учащиеся должны овладеть системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории. В соответствии с этими рекомендациями в 11 классе при изучении повторительно-обобщающий курса «История России *с древнейших времен до 1914 года» включены темы по всеобщей истории в хронологических рамках с древнейших времён до 1914 года.* ***В связи с внесёнными изменениями*** *в* ***соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования в рабочую программу темы, которые не изучены будут изучены в разделе повторение в 11 классе.***

Количество часов определено календарным учебным графиком и учебным планом школы на текущий учебный год.

**Задачи реализации учебного предмета**

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1.формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2.овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3.формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4.овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5.формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества ***базовыми принципами*** школьного исторического образования являются:

* + идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
  + рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
  + ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
  + воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
  + общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
  + познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
  + формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных ***приоритетах***:

* + принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
  + многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
  + многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
  + исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
  + историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

**Учебно - методическое обеспечение:**

-История Всеобщая история 1914-2008гг:10класс: базовый и углублённый уровень: учебник 10класс:учебник/ О.С. Сороко - Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.М. Просвещение.2020. История России 1917-2018гг10класс: базовый и углублённый уровень: учебник 10класс:учебник/ под редакцией академика РАН А.В.Торкунова .

-История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебник для 11 класса

общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина; под ред. Ю.А. Петрова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020.

-История. Всеобщая история. 1945 год-начало 21 века:11класс: базовый уровень: учебник 11й класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян.- Москва: Просвещение, 2023.

-История. История России. 1945 год-начало 21 века:11класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В.Торкунов.-

Москва: Просвещение, 2023.

- Методические материалы для учителя: <http://resh.edu.ru/>

# -Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы Интернет

- Российская электронная школа (resh.edu.ru