**Аннотация
к рабочей программе**

**по курсу
“** **Адаптация детей дошкольного возраста к обучению в школе ”**

1. **Роль и место дисциплины.**

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она реально решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования.

1. **Соответствие федеральному государственному образовательному стандарту.**
* Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089);
* «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2009 г. № 655, регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г. Министерства юстиции РФ);
* «Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151, регистрационный № 22303 от 14 ноября 2011 г. Министерства юстиции РФ).
* Рабочая программа составлена на основе программы « Преемственность. Подготовка к школе» ( Н.А. Федосова)
1. **Целевая установка:**
* формирование общей культуры личности;
* подготовка детей к обучению в школе;
* развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обеспечивающих социальную успешность;
* укрепление здоровья детей, профилактику (коррекцию) отклонений в физическом и (или) психическом развитии.
1. **Специфика программы.**
* готовит детей к обучению как новому для них виду деятельности (мотивационная готовность, познавательно- речевое развитие и пр.);
* готовит детей к обучению именно в школе (т.е. к работе в коллективе, общению со взрослыми и сверстниками и пр.)
1. **Виды и формы организации учебного процесса:**

Формы организации урока: работа в парах, группах, индивидуальная работа.

Виды занятий: практическое занятие, экскурсия, урок: урок ознакомления с новым материалом; урок закрепления изученного; урок применения знаний и умений; урок обобщения и систематизации знаний; урок проверки и коррекции знаний и умений; комбинированный урок.

1. **Объем и сроки изучения:**
* Курс «Формирование элементарных математических представлений»» предназначен для развития математических представлений дошкольников. Она не только познакомит детей с количеством и счетом, измерениям и сравнениям величин, но и научит детей слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно ( 1ч. в неделю).
* «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» - это развитие устной речи детей и подготовка к обучению грамоте в начальной школе. Ребенок будет учиться говорить и слушать, а логопедические упражнения помогут предупредить его ошибки в чтение и письме ( 2ч. в неделю).
* «Ознакомление с окружающим миром» основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений (1ч. в неделю).
1. **Адресат.**

Программа адресована детям, обучающимся на курсах подготовки к школе.